

**Консультация для родителей:  
«ВОСПИТАНИЕ УСИДЧИВОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**Усидчивость** - способность человека сосредотачиваться на каком-либо деле в течение нужного времени. Человек не рождается усидчивым, это качество развивается в нем в процессе взросления. На протяжении дошкольного возраста в связи с усложнением деятельности детей внимание приобретает большое значение для сосредоточенности и устойчивости. Так, если младшие дошкольники могут играть в одну и ту же игру 30-50 мин, то к пяти-шести годам длительность игры возрастает до двух часов. Возрастает устойчивость внимания детей и при рассматривании картинок, слушании рассказов и сказок. Основное изменение внимания в дошкольном возрасте состоит в том, что дети впервые начинают управлять своим вниманием, сознательно направлять его на определенные предметы, явления. Начиная со старшего дошкольного возраста, дети становятся способными удерживать внимание на действиях, которые приобретают для них интеллектуально значимый интерес (игры-головоломки, загадки, задания учебного типа). Устойчивость внимания в интеллектуальной деятельности заметно возрастает к семи годам. У дошкольников преобладает произвольное внимание. Проявляется это в быстрой отвлекаемости, невозможности сосредоточиться на чём-то одном, в частой смене деятельности. Произвольное внимание формируется постепенно, по мере развития отдельных его свойств, таких, как объём, концентрация, распределение, переключение и устойчивость.

**Развиваем усидчивость**

Усидчивость в ребенке формируется одновременно с развитием памяти, внимания и интеллектуальных способностей. Ребёнок начинает лучше запоминать, учиться анализировать, выделять главное. Развивать в ребёнке усидчивость не так уж и сложно, главное - делать это постоянно, учитывая при этом, что для дошкольника **ведущим видом деятельности является игра.**

- Совместная деятельность объединяет семью и пробуждает в ребёнке интерес.
  - Помните, что, подбирая игры и упражнения, важно учитывать, чтобы они соответствовали возрасту и особенностям ребёнка. Главное, чтобы ребёнок доделал задание до конца, а не бросил его, а после этого убрал всё на место: сложил в коробочку пластилин, кубики, убрал краски.

- Занимаясь с ребёнком, исключите приказной тон. Если вы что-то хотите от ребёнка, то пусть это будет не приказ, а просьба.
- Обилие игрушек – не самое лучшее для развития ребёнка. Его внимание от такого разнообразия будет только хуже. Пусть игрушек будет меньше, но зато они будут представлять ценность для ребёнка.
- Лучшим способом развить в ребёнке усидчивость являются лепка, рисование, аппликация и другие виды деятельности, которые требуют концентрации внимания.

К концу дошкольного возраста ребёнок уже может в некоторой степени управлять своим вниманием, которое постепенно начинает приобретать характер произвольности. Это является одной из составляющих готовности ребёнка к обучению в школе.

### 1. Занятия для развития усидчивости у детей.

Эти виды деятельности требуют концентрации внимания, учат ребенка действовать по образцу, они помогут воспитать усидчивость.

1. Читаем сказки каждый день.
2. Раскрашиваем карандашами, мелками или красками.
3. Занимаемся лепкой из пластилина, глины.
4. Создаём различные поделки, аппликации.
4. Создаём рассказ с ребенком по картинкам.
5. Ищем отличия между двумя картинками.
6. Конструируем вместе с ребенком.
7. Сортировка круп или мелких предметов.
8. Игры с пуговицами, прищепками, со счетными палочками.
9. Игры с песком.
10. Играем с ребенком в настольные игры.

Главное, чтобы занятие нравилось ребёнку, чтобы он не потерял интерес к деятельности. Наблюдайте, чтобы начатое дело доводил до конца. Играя, или занимаясь вместе с ним, объясняйте и показывайте, как нужно выполнять задания. Ваша совместная деятельность не только пробуждает интерес в ребенке, а ещё и объединяет всех членов семьи.

